

Eko Dash



Opis:

Podczas lekcji z Dashem podejmiemy ważny temat gospodarki odpadami. Wspólnie zastanowimy się, jak zmniejszyć liczbę wysypisk śmieci, będziemy z Dashem segregować odpady.

Cele lekcji:

- Uwrażliwianie dzieci na problemy ochrony środowiska
- Wskazywanie możliwości wtórnego wykorzystania odpadów
- Doskonalenie umiejętności efektywnej współpracy w grupie
- Programowanie w go, ćwiczenie orientacji przestrzennej

Wielkość grupy: ok. 4 uczniów (całą klasę dzielimy na 5 grup)

Klasy docelowe: 1-3 klasa

Wymagany czas: 45 min

Co będzie potrzebne:

Roboty i akcesoria: Dash, spychacz

Pomoce dydaktyczne:

- urządzenie mobilne z zainstalowaną aplikacją (Go) - jedno na grupę
- rolki papieru toaletowego lub tekturowe pudełka z naklejonymi nazwami odpadów
- małe karteczki (po jednej dla każdego ucznia)
- rzutnik, komputer
- kolorowe kartki A-4 na napisami: czerwona - metal, żółta - plastik, niebieska - papier, zielona - szkło kolorowe, biała - szkło białe, pomarańczowa - elektrośmieci.

Załączniki do lekcji (do pobrania):

- Załącznik 1 – nazwy odpadów (karteczki do wydruku i naklejenia na rolkach lub pudełkach)
- Załącznik 2 – nazwy pojemników na odpady (do wydrukowania na odpowiednim kolorze kartki)

Realizowane obszary podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych:

1. Edukacja społeczna. Uczeń:

5.4) Współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej;

2. Edukacja przyrodnicza. Uczeń:

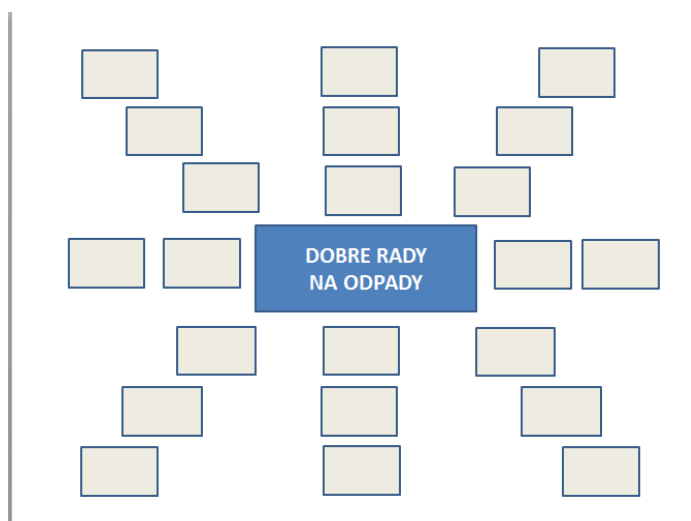
6.6) podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku; wie, że należy segregować śmieci, rozumie sens stosowania opakowań ekologicznych; wie, że należy oszczędzać wodę;

Przebieg lekcji:

Dobre rady na odpady - 15 min

Przywitaj uczniów, przedstaw Dasha i włącz animację "Wysypiska śmieci": <http://scholaris.pl/resources/run/id/49419>

Po obejrzeniu filmiku poproś uczniów, by każdy z nich napisał na karteczce jeden pomysł na pozbycie się odpadów, a co za tym idzie - zmniejszenie liczby wysypisk. Uczniowie zapisują swoje pomysły na karteczkach. Na dywanie tworzą z nich słońeczko.



Segregujemy z Dashem odpady - 30 min

Uruchom Dasha, by powiedział dzieciom tekst rymowanki: "Gdy odpady segregujesz, to planetę swą szanujesz. Recykling to nic trudnego, jak to robić patrz kolego!"

Aby to Dash powiedział wierszyk, poświęć odrobinę czasu przed zajęciami i nagraj swój głos na Dasha recytując tekst rymowanki. W tym celu użyj opcji nagrywania dźwięków w aplikacji GO - nagraj swoją ścieżkę dźwiękową pod wybraną cyfrą, np. 1

(uwaga: mów głośno i sprawdź nagrany dźwięk, w razie potrzeby nagraj się ponownie). Następnie odtwórz w klasie zapisaną ścieżkę dźwiękową (nr 1).

Uruchom prezentację :“Wiem, jak segregować śmieci!”: <http://scholaris.pl/resources/run/id/103699> , dzięki której uczniowie będą mogli zobaczyć, do jakich pojemników wyrzucamy poszczególne rodzaje odpadów. Poinformuj uczniów o szczególnym rodzaju odpadów, jakim są elektrośmieci. Należą do nich zużyte: sprzęt AGD, RTV i żarówki. Wywozimy je do specjalnych punktów.

Następnie podziel uczniów na sześć 3-4 osobowych grup. Każda grupa to inny kolor karteczki. Kolory karteczek odpowiadają kolorom pojemników na odpady:

biała - szkło białe

zielona - szkło kolorowe

niebieska - papier

czerwona - metal

żółta - plastik

pomarańczowa - elektrośmieci

Rozłóż na podłodze w różnych miejscach sali kartki z nazwami pojemników na odpady. Rozsyp na podłodze rolki z nazwami odpadów. Zadaniem każdej grupy jest dotransportowanie wszystkich odpadów do właściwego pojemnika. Po nałożeniu śmiecia na spychacz, uczeń programuje Dasha tak, by świecił kolorem pojemnika, do którego zmierza. W tym celu uczniowie korzystają z aplikacji “Go”. Uczniowie na zmianę kierują Dashem. W czasie, gdy jeden z członków grupy steruje robotem, inni wyszukują właściwe odpady. Możesz dodatkowo zaproponować dzieciom, aby Dash, po dojechaniu do celu, wydać określony dźwięk (np. nazwę pojemnika na odpady albo okrzyk “Hurra!”).

Zadanie domowe:

Dash uwielbia dostawać prezenty. Poproś uczniów, by zaprojektowali i wykonali w domu prezent dla Dasha. Do wykonania upominku uczniowie wykorzystują odpady lub rzeczy przeznaczone do wyrzucenia.