

Jaka to melodia

Opis:

Uczniowie bardzo lubią grać na różnych instrumentach. Naukę gry na dzwonkach chromatycznych można zacząć już w przedszkolu. Odczyt nut mogą ułatwić kolorowe blaszki i przypisane im odpowiednie dźwięki. Podczas lekcji uczniowie nauczą Dasha grać różne melodie. Ich zadaniem będzie zakodowanie zapisu nutowego przy pomocy kolorów dostępnych w aplikacji Xylo. Uczniowie będą też mogli ułożyć własną melodię lub poprosić inną drużynę aby odgadła o jaką piosenkę chodzi.

Cele lekcji:

Uczeń:

- Odczytuje zapis nutowy nazywając dźwięki za pomocą nazewnictwa solmizacyjnego lub literowego.
- Odczytuje wartości rytmiczne nut (nuta, półnuta, ćwierćnuta, ósemka, pauza)
- Koduje melodię przy pomocy aplikacji Xylo.
- Zgodnie współpracuje z innymi

Wielkość grupy: ok 3 – 4 uczniów

Klasy docelowe: 1-3 klasa

Wymagany czas: 45 minut

Co będzie potrzebne:

Roboty i akcesoria: Dash i cymbalki (Xylo)

Pomoce dydaktyczne:

- Kartki papieru z pięciolinia, kredki

Załączniki do lekcji (do pobrania):

- Załącznik 1. Zapis nutowy „Wlazł kotek”
- Załącznik 2. Kod odczytu nut przez Dasha (zapis nut i odpowiadających im kolorów w Xylo)
- Załącznik 3. Gama C-dur do pokolorowania
- Załącznik 4. Melodie do zakodowania

Realizowane obszary podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych:

1. Edukacja muzyczna:
 - 1 a)
 - odtwarza proste rytmy głosem
 - odtwarza i gra na instrumentach perkusyjnych proste rytmy i wzory rytmiczne
 - odtwarza i gra na instrumentach melodycznych proste melodie i akompaniamenty

- realizuje sylabami rytmicznymi, gestem oraz ruchem proste rytmy i wzory rytmiczne
- 1 b)
- rozróżnia podstawowe elementy muzyki (melodia, rytm, wysokość dźwięku, akompaniament, tempo, dynamika) i znaki notacji muzycznej (wyraża ruchowo czas trwania wartości rytmicznych, nut i pauz)
- 2) w zakresie tworzenia muzyki:
 - a) wie, że muzykę można zapisać i odczytać,
 - b) tworzy proste ilustracje dźwiękowe
 - d) wykonuje proste utwory

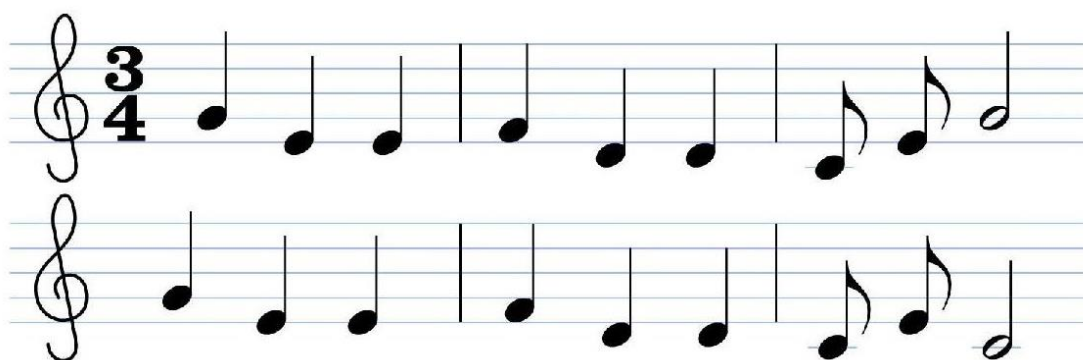
Przebieg lekcji:

Odczytujemy wartości nut - 15 min

Przywitaj uczniów i opowiedz jaki będzie dzisiejszy cel zajęć. Przypomnijcie sobie z uczniami jakie znacze nuty i jakie są ich wartości rytmiczne. Możesz poszukać w Internecie planszę obrazującą zagadnienie wpisując w wyszukiwarce Google hasło: *wartości rytmiczne nut*.

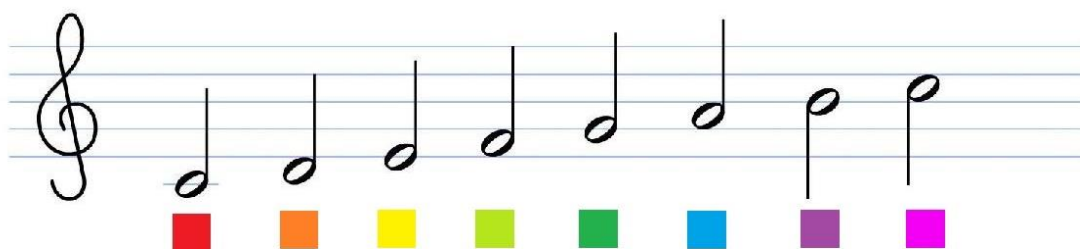
Zaprezentuj zapis nutowy melodii pt. „Wlazł kotek” (do pobrania jako **Załącznik nr 1**) i razem z uczniami odczytajcie ten zapis, podpisując nuty wartościami solmizacyjnymi lub liczbowymi. Zwróćcie uwagę jakie wartości pojawiają się w zapisie. Spróbujcie najpierw wystukać melodię, a następnie w odpowiednim rytmie wyrecytować nazywając odpowiednie nuty.

Wlazł kotek



Powiedz uczniom, że możecie nauczyć Dasha tej piosenki! Co prawda Dash niestety nie zna wartości nut i nie umie ich nazywać, ale za to ma xylofon (dzwonki/cymbałki), na którym są kolory odpowiadające poszczególnym nutom. Zaprezentuj dzieciom kod, za pomocą którego możemy przełożyć nuty na kolory i odwrotnie (**Załącznik nr 2**).

Gama C-dur



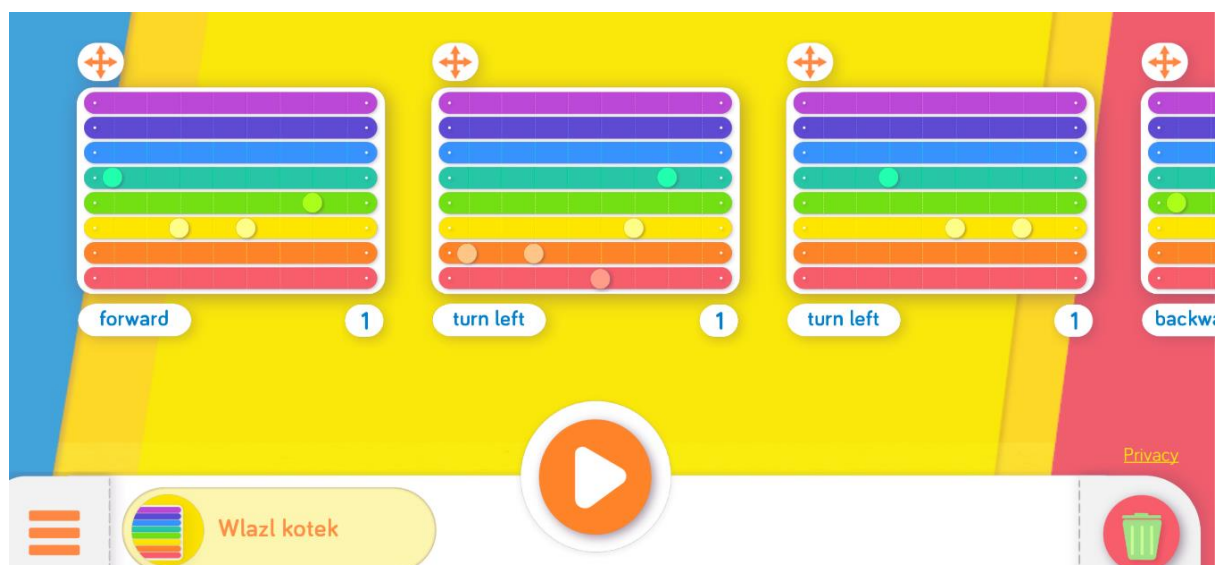
Możesz również rozdać uczniom gamę C-dur do pokolorowania odpowiednimi barwami (**Załącznik nr 3**), co pomoże im zapamiętać, jakim kolorom odpowiadają poszczególne nuty.

Uczymy Dasha melodii – 30 minut

Pierwszą melodię możecie zakodować wspólnie na jednym tablecie ale można również to zrobić w grupach. Po uruchomieniu aplikacji XYLO należy połączyć się ze swoim Dashem. W aplikacji jest zapisanych kilka melodii, które możecie wypróbować, zanim przystąpicie do działania.

Zwróć uczniom uwagę, że kropeczki pojawiające się na kolorowych polach są czasem w różnych odległościach. Czasem następują zaraz po sobie a czasem jest między nimi przerwa. Zapytaj uczniów, czy wiedzą dlaczego tak się dzieje. Jeśli odpowiedzą, że oznacza to różną wartość rytmiczną nut to pochwal je, a jeśli nie wpadną na to, zaprezentuj im prosty przykład i naprowadź na prawidłową odpowiedź.

Teraz możecie zakodować pierwszą melodię. Ustalcie, że ćwierćnuty będziecie ustawiać z odstępami a ósemki jedna po drugiej. Zaznaczcie wszystkie nuty na kolorowych polach, a następnie sprawdźcie, czy melodia brzmi prawidłowo. Jeżeli Dash prawidłowo zagra melodię, można mu wyznaczyć nagrodę: możliwość tańczenia w trakcie grania! W tym celu należy wybrać rodzaj ruchu w polu **no motion**.



Wręcz teraz grupom proste melodie do zakodowania (**Załącznik nr 4**) i poproś, aby zakodowały te melodie i nauczyły grać je Dasha. Możesz zrobić tak, że nie powiesz głośno jakie są tytuły melodii i zadaniem uczniów będzie odgadnięcie: Jaka to melodia?

Zakończenie

Pochwal uczniów za ich współpracę, zróbcie sobie wspólne zdjęcie. Możecie też nagrać telefonem występy Dasha i zaprezentować rodzicom na stronie internetowej!